КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА

« В ГОСТИ ЗАЙКИ К НАМ ПРИШЛИ»

1 ЧАСТЬ

ЦЕЛЬ: Учить детей исследовать воду через игры и опыт, дать детям элементарные представленья о воде , лёгких и тяжёлых предметах, продолжать учить внимательно слушать, понимать речь воспитателя, отвечать на вопросы воспитателя, проговаривать свое имя, прислушиваться к своим ощущеньям , создать благоприятные условия для сенсорного воспитания, через игры и опыты подводить детей к простейшим умозаключеньям, развивать речевое дыханье , мелкую моторику, двигательную активность, закрепить цвета , обогащать пассивный и активный словарь детей, способствовать снятию эмоционального и мышечного напряженья, пониманию эмоций радости и грусти, подарить детям положительные эмоции.

СЛОВАРНАЯ РАБОТА : Весёлый , грустный, теплая, холодная, льётся,

 зайчик, вода, водичка, лейка, камешки, кораблики ,тонет, не тонет, лёгкий, тяжёлый, своё имя, красный, жёлтый, зелёный.

МАТЕРИАЛ: Зайчики- мягкие игрушки, мольберт, диван для зайчиков, картинки и изображеньем грустного и веселого зайчика, тазы с водой, кораблики из бумаги красного, жёлтого, зелёного цветов, камешки, лейки с теплой и холодной водой, бумажные полотенца.

Т С О : Мобильный телефон (мелодия-звонок), телевизор (клип Zoobe Зайка Губки бантиком)

ХОД ЗАНЯТИЯ: Дети входят в групповую комнату, приветствуют гостей(машут рукой).Слышен звонок мобильного телефона. Воспитатель : «Кто это? Пойду посмотрю.(выносит зайчиков, говорит от их лица)Здравствуйте, дети ! Мы пришли к вам в гости.

Давайте познакомимся. Мы – заиньки. А вас как зовут?(дети называют свои имена) Воспитатель : «А я знаю интересную историю . Давайте послушаем : (рассказывает и показывает картинки сначала грустного , а потом весёлого зайчика) Зайчик с мамой хотели пойти погулять, но вдруг прилетела тучка и пошел дождь. Зайчик очень расстроился и загрустил. Давайте позовём солнышко и развеселим зайку:

Солнышко – ведрышко,

Загляни в окошечко,

Приходи в детский сад

Посмотреть на ребят ! (показывает солнышко)Зайка обрадовался, и они пошли с мамой гулять. Посмотрите, какой вам нравится на картинке зайчик , весёлый или грустный? (обобщает ответы детей)Ну, конечно же , весёлый! Давайте поиграем с зайкой:

 Зайка, зайка, где твои уши?

Вот, вот!

Зайка, зайка, где твой носик?

Вот, вот!

Зайка, зайка, где твои лапки ?

Вот, вот !

Зайка, зайка, где твой хвостик ?

Вот, вот ! (дети сначала хлопают в ладоши, затем показывают )

А сейчас мы зайчикам, которые у нас в гостях, покажем что –то интересное( подходят к столу ).»

 2 ЧАСТЬ

На столе таз с водой. Воспитатель спрашивает : « Что это ? ( обобщает ответы детей ).Это вода. Или ласково можно сказать, водичка. А давайте расскажем зайчикам про водичку.

Водичка , водичка,

Умой моё личико,

Чтоб смеялся роток

И кусался зубок! (дети рассказывают и делают движения руками и пальцами)А как вы думаете, что лежит у меня в корзинке? ( показывает). Да, это кораблики. А какого они цвета? (дети называют).Возьмите кораблики в руки. Они лёгкие или тяжелые? Они лёгкие. Давайте пустим кораблики в воду и подуем на них, чтобы они поплыли. Дети, кораблики не тонут, они плавают, потому что они бумажные, лёгкие .А сейчас мы подойдём к другому тазику. ( подходят ) Что там, в водичке? Да , это камешки. Камешки плавают ? Они утонули? А почему? Давайте достанем камешки и посмотрим, легкие они или тяжёлые. (достают, держат в руке )Дети, камешки тяжелые? Да, они тяжёлые . Давайте опустим их в воду, вдруг они поплывут. (опускают).Камешки плавают? Нет, они не плавают, потому что они тяжёлые .А у меня еще что то есть для вас. Что это? Да, правильно, это лейки.( льёт воду над тазом)Что делает водичка? Правильно, она льётся. Подставляйте ладошки. (льет воду на ладошки ).Какая водичка? Правильно, она холодная. А в этой лейке какая вода ? ( льёт воду из другой лейки ) Да, она тёплая. (воспитатель вытирает руки детям одноразовыми бумажными полотенцами )

ИТОГ ЗАНЯТИЯ :

Давайте расскажем зайчикам, что нового и интересного мы сегодня узнали ?( Воспитатель вместе с детьми обобщает, какого цвета были кораблики, почему они плавали, а не тонули, почему утонули камешки , какая вода была в лейках)

В завершении дети танцуют вместе с зайчиками под клип Zoobe Зайка Губки бантиком